

## Checkliste für die Auswahl der selbständig durchgeführten Fachaufgabe im Einsatzgebiet

Diese Checkliste soll als Hilfestellung bei der **Auswahl der Fachaufgabe** im Einsatzgebiet dienen. Da es eine vielfältige Auswahl an möglichen Fachaufgaben gibt, sollten Sie sich immer vorab die Frage stellen, ob die Fachaufgabe **für eine Abschlussprüfung angemessen** ist. Sollten Sie überwiegend die **aufgeführten Merkmale** mit „Ja“ beantworten, ist die Fachaufgabe für die Präsentation und das Fachgespräch geeignet:

1. Hat die Fachaufgabe <b>Bezug zu den Ausbildungsinhalten</b> des Berufsbildes „Industriekaufmann / Industriekauffrau“?	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein
2. Stellt die Fachaufgabe <b>aus Sicht des Auszubildenden</b> eine <b>Herausforderung</b> dar (keine Routineaufgabe eines Auszubildenden)?	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein
3. Bildet die Fachaufgabe <b>mindestens einen Teilprozess</b> eines Geschäftsprozesses ab?	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein
4. Umfasst die Fachaufgabe eine <b>Planungsphase</b> , eine <b>Vorbereitungsphase</b> , eine <b>Durchführungsphase</b> sowie eine <b>Auswertungsphase</b> ?	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein
5. Ist zur Bearbeitung der Fachaufgabe eine <b>Recherche von Informationen</b> (z.B. über interne/externe Informationsquellen, Programme,...) und ggf. eine <b>Vertiefung fachlicher Kenntnisse</b> durch den Auszubildenden erforderlich?	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein
6. Bietet die Fachaufgabe in Abstimmung mit Verantwortungsträgern oder Prozessverantwortlichen <b>organisatorische Freiheitsgrade</b> ggf. <b>Verantwortungs- und Entscheidungsspielräume</b> für den Auszubildenden (z. B. hinsichtlich Vorgehen, Einbindung von Vertriebspartner, Terminen, Budget, ...)?	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein
7. Können bei der Bearbeitung der Fachaufgabe Probleme und Konflikte bzw. veränderte Bedingungen auftreten, die eine <b>flexible Reaktion des Auszubildenden</b> erforderlich machen?	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein
8. Erfordert die Umsetzung der Fachaufgabe die <b>Berücksichtigung verschiedener Schnittstellen</b> und ggf. Abstimmung mit diesen (z.B. vor- und nachgelagerte betriebliche Abläufe/Bereiche, Vertriebspartner, Kollegen, Vorgesetzte, Experten,...)?	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein
9. Gibt es <b>alternative Lösungswege und Vorgehensweisen</b> , die der Auszubildende zur Bearbeitung der Aufgabe wählen bzw. selbständig (in Absprache mit Ausbildungspersonal) entwickeln kann?	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein
10. Ermöglichen die <b>Ergebnisse</b> der Fachaufgabe eine Bewertung, z. B. hinsichtlich <b>Wirtschaftlichkeit oder Kundennutzen</b> , die der Auszubildende selbständig vornehmen kann?	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein
11. Kann der Auszubildende reflektieren, in wie weit die <b>Ziele der Fachaufgabe</b> erreicht wurden und ggf. <b>Verbesserungsvorschläge</b> ableiten?	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein